

# 英検<sup>®</sup> 対策 実力養成

2022  
SUMMER

3 級



英検<sup>®</sup> は、公益財団法人日本英語検定協会の登録商標です。

# Day 2

## Day 2 Grammar

### A. 文型

S「主語」・V「動詞」・O「目的語」・C「補語」を文の4つの要素と言う。英語の文は、これらの4要素の組み合わせによって、5つの文型に分けることができる。日本語と異なり英語は語順がとても重要なので、文型を通して正しい語順を押さえていくことが効率的である。

#### A-1 第1文型 (SV)

##### A-1.1 第1文型の基本

I walk in the park every morning. 「私は毎朝公園を歩く。」

S V M M

##### A-1.2 M「修飾語句」

前置詞 + 名詞 = 修飾語句(副詞句/形容詞句)

時を表す副詞(例. tomorrow, yesterday)や副詞句(例. in the morning, next year, during summer vacation)などもこのMになり、文型には入らない。

副詞は文の中にあってもなくてもいいが、あったほうが内容を詳しく伝えられる働きがある。

副詞は、形容詞・副詞・動詞を修飾可能。(=名詞は修飾しない)

#### A-2 第2文型 (SVC)

##### A-2.1 第2文型の基本

Your answer is correct. 「君の答えは正しいよ。」

S V C

##### A-2.2 補語 (C) の役割

C「補語」は主語の情報を補う働きをする。S=C 補語には名詞か形容詞がくる。

Kathy looked sad yesterday. I'm worried about her.

S V C M SV C M

「ケイシー昨日寂しそうに見えたんだ。彼女のことを心配だな。」

第2文型では、be動詞以外にも look / sound / seem などをVに置くことができる。

**Exercises**

**Exercise 1** 各々の下線部に文の要素 (S, V, O, C, M) を書き、日本語訳を書きなさい。

Sample:

S V O M

I played soccer with Tom.

私はトムとサッカーをしました。

---

1. Lilly looks happy.

---

2. Tom bought a computer yesterday.

---

3. My uncle works on a big farm.

---

4. Mr. Smith taught us English last year.

---

5. Jane named her rabbit Momo.

---

**Exercise 2** 指示の通りに各文を書き換えなさい。

1. Mark showed us his photos. (SVO に)

---

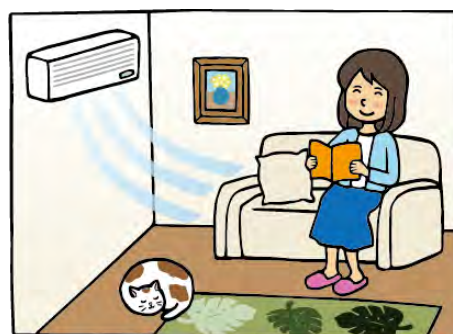
**Exercises****Exercise 4**

適する前置詞 at / on / in の中から選んで書き入れなさい。前置詞がいない場合は、×を書きなさい。

1. \_\_\_\_\_ Wednesday
2. \_\_\_\_\_ the weekend
3. \_\_\_\_\_ the morning
4. \_\_\_\_\_ night
5. \_\_\_\_\_ 10 o'clock
6. \_\_\_\_\_ tomorrow
7. \_\_\_\_\_ Christmas day
8. \_\_\_\_\_ December 5
9. \_\_\_\_\_ Friday afternoon
10. \_\_\_\_\_ next year
11. \_\_\_\_\_ the 19th century

**Exercise 5** イラストを見て、適する前置詞を書きなさい。

1. A woman is sitting (            ) the sofa.
2. A cat is sleeping (            ) the sofa.
3. There is a picture (            ) the wall.



**Exercise 6** ( )内から適する前置詞を選びなさい。

1. A: Who is the girl sitting (on / at / next to / in) Mary?  
B: Oh, she is Crystal. She's really good (in / on / at / onto) playing the piano.
2. A: Where shall we go?  
B: Let's walk (to / on / up / at) Shibuya (from / to / in / out) Meiji Jingu.

## Exercise 11 &lt;チャレンジ問題&gt;

**Winter Hiking Trip****Date:** February 6th**Place:** Mt. Tenkaku**Cost:** 500 yen

We are planning a hiking trip to Mt. Tenkaku on the 6th of February, and anyone is welcome to join. If you're interested in coming, please tell Mr. Tincknell by the end of January and pay the 500 yen fee. This fee will cover the cost of lunch. Mr. Tincknell will prepare it for us. Ms. Donohue will also bring some snacks.

You'll need to bring a warm jacket. Mt. Tenkaku will not be covered in snow, but it will be cold. (Last year, Mr. Otsuka, a science teacher, forgot to bring his jacket and he caught a cold after the trip!)

We hope you'll join us!

1. Who is going to bring lunch?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| a. Mr. Otsuka    | b. Ms. Donohue |
| c. Mr. Tincknell | d. Mr. Tenkaku |

2. If students want to take part in the trip, they...

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| a. must not pay the fee.          | b. should wear a warm jacket. |
| c. have to bring their own lunch. | d. will catch a cold.         |